

Etaient présents :

Pour la municipalité,

Mme Lanlo

Pour les parents d'élèves,

LIPE Mmes David-Vuilleumier, Farasse, Hajaji, Hullot, Labrousse, Lannou, Prestail, Rol Malherbe, Theunissen et Wojciekowski, M. Heme de Lacotte

Pour l'équipe enseignante,

Mmes Arthus, Battavoine, Brenellière, Crueize, Dromacque, Guedez, Hergaut, Lhez, Massault et Vieuille et M. Sérandour

Excusées :

Pour les parents d'élèves, Mme Clémenti

Pour l'équipe enseignante, Mme Singler

1. Point sur la rentrée scolaire : effectifs par classe, présentation des nouveaux enseignants

L'école compte à ce jour 261 élèves répartis en 10 classes : deux CP (à 24 et 23 élèves) un CP/CM1 (à 23 élèves : 8 CP et 15 CM1) deux CE1 (à 29 et 27 élèves) deux CE2 (à 26 et 27 élèves) un CM1 (à 29 élèves) et deux CM2 (à 27 et 26 élèves). L'école est ravie d'accueillir deux nouvelles enseignantes : Madame Valentine SINGLER enseignante à ½ temps sur le CE2B du directeur, Madame Anne LHEZ enseignante qui complète les services de Mmes ARTHUS et VIEUILLE en CE1A et CE1B. Nous leur souhaitons la bienvenue.

Les effectifs de l'école sont stables par rapport à l'an dernier malgré une tendance à la baisse constatée à Meudon et dans l'ensemble du département. L'école Maritain Renan est l'un des rares écoles de la ville a dépassé 26 élèves de moyenne.

2. Organisation de l'ELVE (Anglais/Allemand)

Madame MASSAULT qui occupe le poste fléché Allemand a commencé ses cours avant les vacances de la Toussaint, le mardi de 14h05 à 14h35 avec un groupe de 7 élèves de CM2. Pendant son intervention, ses élèves de CP sont accueillis avec du travail autonome dans d'autres classes. Chaque semaine, les germanistes ont une ½ heure d'Allemand et une heure d'Anglais commune avec leurs camarades anglicistes.

Le directeur indique que les CM2 qui restent à l'étude bénéficient jusqu'aux vacances de février tous les lundis d'intervenantes anglophones de l'association SPEAKID qui animent pendant une heure des ateliers ludiques en Anglais. Compte tenu du nombre de places disponibles, seuls les élèves fréquentant le temps du soir toute la semaine peuvent participer à cette activité. Les parents d'élèves demandent à ce qu'un troisième groupe soit créé.

3. Sécurité dans et aux abords de l'école : présentation de l'exercice PPMS Alerte Attentats du 02 décembre, application du protocole sanitaire face à la pandémie de covid 19, vote du règlement intérieur de l'école et information sur l'utilisation des locaux scolaires par des associations, sécurité aux abords de l'école

Un exercice Alerte Intrusion aura eu lieu le 2 décembre. Toutes les classes auront pour mission de se cacher.

Le directeur de l'école propose de modifier le règlement intérieur de l'école en rajoutant un paragraphe sur le dispositif de prévention du harcèlement. Le nouveau texte est adopté à l'unanimité par l'équipe enseignante et l'association de parents d'élèves.

Selon l'évolution du protocole sanitaire, certaines associations peuvent être amenées pendant l'année scolaire à utiliser les locaux scolaires le soir après l'école.

Le directeur fait un point sur l'application du protocole sanitaire depuis la rentrée du 08 novembre. Tous les élèves du CP au CM2 ont pour obligation de porter un masque dans les bâtiments de l'école (un 2ème masque est nécessaire pour la 2ème partie de journée). Le lavage des mains est très

fréquent et nous évitons autant que possible le brassage des élèves sur les récréations et la cantine en les organisant par niveau de classe (d'un côté les CP/CE1/CE2 de l'autre les CM1/CM2). Les entrées et sorties de l'école se font à deux endroits différents (Centre de loisirs, entrée principale). Les classes sont aérées régulièrement.

Les parents d'élèves souhaitent alerter la municipalité sur la sécurité des piétons aux abords de l'école : en particulier au croisement de la rue de la Tour et de la rue Ernest Renan mais aussi au niveau du carrefour actuellement en travaux (avenue du château/route des gardes/place du général Leclerc/avenue du général Gallieni) où les feux pour les piétons sont trop courts. Ils regrettent de ne pas avoir reçu plus d'informations sur l'évolution de ce chantier.

4. Projets pédagogiques de l'équipe enseignante

Huit classes de l'école assisteront à un spectacle à *la Seine musicale* le 18 novembre 2021.

Tous les CP et CE1 de l'école participeront également au dispositif *Ecole et Cinéma*.

Toutes les classes de l'école se sont rendues au *festival du court métrage* le 7 octobre dernier.

Les CE1A, CE1B, CE2A, CE2B et CM2B ont un projet commun avec le Conservatoire autour de l'opéra *Le Soldat Rose*.

Les CE2A, CE2B et CM2B ont reçu la visite d'un conférencier qui travaille sur le bateau *Energy Explorer* pour les sensibiliser à la protection des océans.

CPA et CPB

Les deux classes ont plusieurs projets communs qui dépendront de l'évolution du protocole sanitaire. Les CPA sont inscrits au rallye Maths et devraient accueillir prochainement l'association Vert la science et les CPB participeront au concours Lire égaux qui a pour but de promouvoir l'égalité filles/garçons à travers l'écriture d'une histoire qui a vocation à être publiée si elle est retenue par un jury.

CE1A CE1B CE2A CE2B

Les quatre classes ont un projet commun autour de la découverte de l'équitation sur 4 jours pour les CE1 et une journée pour les CE2. Elles se rendront également au Musée de la préhistoire à Samara dans la Somme.

CM1A

Une sortie a été organisée à la fondation Good Planet, les élèves ont participé à un escape game autour des économies d'énergie.

D'autres sorties sont prévues entre autres :

- aux archives municipales et départementales pour travailler sur les écoles et les écoliers au XIXème et XXème siècles ;
- au château de Fontainebleau (visite guidée) et à Blandy les Tour

CP/CM1 et CM2A

Les CP/CM1 et CM2A ont plusieurs projets :

- Projet avec le « musée de la carte à jouer »
- Travail avec la manufacture de Sèvres : visite et participation à des ateliers dans le but de réaliser une assiette
- Nouveau projet avec le Cube (conception et construction d'un objet connecté, introduction à la programmation)
- Classe PACTE : projet sur le développement de l'esprit critique *De La Fontaine à Molière* avec le château de Versailles. Les élèves verront deux spectacles au théâtre des sources de Fontenay aux roses et recevront la visite d'un metteur en scène avec une possible restitution en fin d'année si le contexte sanitaire le permet
- Inscription pour les CM aux Petits Champions de la lecture

CM2B

Plusieurs projets vont être menés :

- * avec le musée de la carte à jouer
- * avec l'observatoire de Meudon, intervention d'un scientifique sur les planètes
- * Visite de l'exposition au CAC sur les débuts de l'aviation

* Travail avec le Musée d'art et d'Histoire de Meudon, le Pavillon de l'Arsenal et le château de Versailles

Le directeur fait ensuite un rapide compte-rendu du très riche premier conseil d'élèves de l'année *Comment rendre l'école plus verte?*. Les délégués de toutes les classes ont partagé leurs constats des points positifs et négatifs de leur école et fait plusieurs propositions d'améliorations (planter des arbres ou convertir une partie de la cour goudronnée en carré potager). Cette démarche est cohérente avec les initiatives départementales puisque près de 37 collèges des Hauts de Seine vont végétaliser les bâtiments de leurs établissements sur les 5 années à venir.

Madame LANLO indique que ces idées paraissent réalisables et correspondent à la volonté municipale de développer des partenariats avec des associations comme Landestini et sa coupe de France des potagers.

5. Point sur l'externalisation des ALSH : rapport d'audit, consultation des acteurs concernés, échéancier ?

Madame LANLO indique que ce point sera abordé pendant la réunion avec les têtes de listes des différentes écoles de Meudon le 17 novembre. Depuis 6 mois, la Mairie est accompagnée par un cabinet d'audit pour réfléchir à l'accueil global des 3-11 ans. Des réunions sont organisées avec les référents des différents sites et leurs animateurs. On voit également ce qui se fait et fonctionne dans d'autres villes. Des assises le mardi 30 novembre permettront d'alimenter et de débattre du projet éducatif local en construction. A ce stade, trois scénarii sont possibles pour la gestion à la rentrée 2022 des ALSH : 100% d'externalisation, 100% de gestion municipale et un 3^{ème} scénario hybride (le référent resterait et les animateurs seraient pris en charge par un partenaire extérieur qui leur proposerait des contrats plus pérennes). L'objectif est de continuer à proposer un service public de qualité avec la volonté de maintenir les équipes actuelles sur la ville.

Madame ROL MALHERBE questionne ce système hybride et la latitude qu'il donnerait à un référent sur la gestion et le contrôle des animateurs.

Madame LANLO répond que c'est précisément ce cadre juridique sur lequel les juristes travaillent. Le directeur, Monsieur SERANDOUR, se réjouit de l'excellente qualité des relations entre l'école et l'équipe d'animation dirigée par Monsieur BENDRA et souhaite que dans le contexte incertain du covid appelé malheureusement à durer on maintienne, en septembre 2022, ce directeur et ses animateurs qui jouissent de la confiance des enfants et de leurs parents.

6°) Restauration scolaire : bilan de rentrée

Les parents d'élèves ont reçu plusieurs remontées négatives depuis la rentrée en particulier sur des erreurs dans la distribution des repas nécessitant de recourir à des repas de secours. Ils souhaitent qu'un de leurs représentants puisse venir déjeuner à la cantine. Madame LANLO indique que le contexte sanitaire ne le permet pas mais qu'on peut imaginer un accueil à 11h30 en même temps que le temps de restauration des animateurs.

7°) Point sur les travaux réalisés cet été dans l'école (bâtiments, cour, informatique) et ceux à venir pendant l'année scolaire 2021/2022

Madame LANLO indique qu'un calendrier a été donné au 3^{ème} conseil d'école 2020/2021. Une clôture neuve a été installée cet été autour de l'école. L'année 2022 sera une année de diagnostic des besoins en attendant les travaux à l'été 2023 après l'achèvement de ceux entrepris à l'école Perrault Brossolette.



M. Sérandour
Directeur de l'école



Mme Rol Malherbe
Parents d'élèves LIPE



Mme Brenellière
Enseignante